

Aktueller Lern- und Entwicklungsbericht

Wenn die sonderpädagogische Förderung in einem Förderschwerpunkt aufgehoben, geändert oder die Probezeit beendet werden soll, muss von der Schule ein Entwicklungsbericht verfasst werden. In diesem Bericht sollen ausschließlich Kompetenzbereiche bzw. Förderbedarfe dargestellt werden, die für die Fragestellung/ den Entwicklungsbereich relevant sind, wie z.B.:

- Emotionale Entwicklung
- Soziale Entwicklung
- Kognitive Entwicklung
- Körperliche Entwicklung
- Bei SQ: Abgrenzung zu DaZ/ DaF
- Selbstständigkeit und Lebenspraxis
- Informationen zum Lebensumfeld
- Lern- und Leistungsverhalten (in einzelnen Fächern?)
- Aussagen zu den bisher erfolgten Fördermaßnahmen

Unter Berücksichtigung aller bedeutsamen Entwicklungsbereiche muss abschließend zu der aufgeworfenen Fragestellung klar eine schulische Position formuliert werden.

Zusätzlich sind einzureichen:

- *Formblatt 2.1, 3*
- *die letzten zwei Zeugnisse*
- *Förderplan*
- *Diagnostische außerschulische Berichte (z.B. Logopädie, Ergotherapie, ...), sofern vorliegend*
- *Schulärztlicher Bericht, sofern vorliegend*
- *Auf Anfrage: vollständige Schülerakte*
- *Datum und Unterschriften der beteiligten Lehrkräfte sowie der Schulleitung*
- *Ergebnis des Gesprächs mit den Erziehungsberechtigten*